

BELGIQUE - BELGIE		
4530 VILLERS-LE-BOUILLET 1		
P.P.	000	981

Bureau de dépôt: 4530 VILLERS-LE-BOUILLET 1

 présente:

 **CHAMPIONNATS INTERSCOLAIRES 2016**  
**& INTERNET CONTEST 2016**

 **ÉPREUVE DE TRAITEMENT DE TEXTE ÉLÉMENTAIRE**

 **EXERCICES DIVERS: PUBLISHER. TABLEUR. MATÉRIEL  
INFORMATIQUE & DISPOSITION DU TEXTE**

 **TEXTES INFORMATIFS**



**I**  
**N**  
**F**  
**O**  
**R**

## LA RÉVOLUTION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Imaginez la scène: une poignée de scientifiques de renom, réunis dans les locaux de Google, discutant de la fin possible de l'histoire humaine d'ici moins d'un siècle.

Si ce décor semble tout droit sorti d'un roman d'anticipation un rien "complotiste", vous allez être surpris ... Car cette rencontre a déjà eu lieu!

L'été dernier, au sein d'une des grandes salles colorées du géant du web, des experts ont, en effet, discuté à bâtons rompus de l'intelligence artificielle (IA). De son futur plus exactement et, par là même, de la fin possible de l'humanité. Une hypothèse qui découle d'une analyse scientifique et logique de la situation actuelle.

Selon de nombreux chercheurs, nous sommes en effet au bord d'un changement majeur dans l'histoire de l'humanité en ce qui concerne l'IA.

D'ailleurs, de nombreux grands noms ont fait part de leur peur: tels Elon Musk (qui est pourtant l'un des milliardaires les plus optimistes), Bill Gates, Stephen Hawking ou encore Steve Wosniak, le cofondateur d'Apple, ont tour à tour rappelé que l'IA pourrait signer notre fin à tous dans les années à venir.

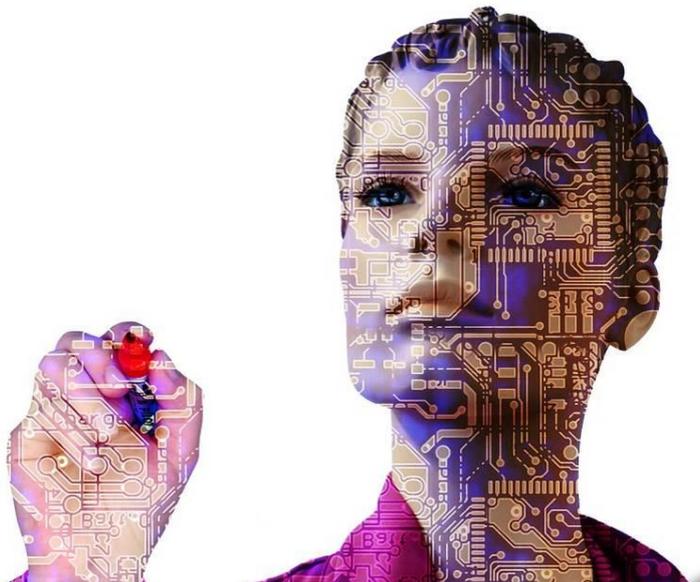
Nick Bostrom, l'un des participants à la conférence organisée chez Google et éminent expert de la question, a réalisé un sondage intéressant. Il a demandé à 550 experts en IA d'estimer à quelle date une machine sera aussi intelligente qu'un être humain.

La moitié des sondés a estimé qu'il y avait 50 % de chances qu'elle apparaisse avant 2040 et 90 % de chances pour que ce soit d'ici à 2075.

Et quand on leur demande combien de temps, une fois cette IA créée, sera nécessaire pour qu'elle évolue en superintelligence (c'est-à-dire une IA qui surpasse le collectif humain en tout point), plus de 75 % estiment qu'elle devrait voir le jour dans les 30 ans qui suivront.

Murray Shanahan, professeur de robotique cognitive au Collège impérial de Londres, se demandait, avec raison, si l'humanité ne devait pas se limiter à des "IA restreintes" ou si elle voulait réellement "créer son successeur en terme d'évolution". Reste à savoir si l'humanité résistera à la tentation d'ouvrir la boîte de Pandore ...

*Google et le nouveau paradigme  
Agenda Plus*





## SOMMAIRE

### Présidente

#### Jeannine Delange

Rue Croisettes 10

BE-4537 Verlaine - ☎ et 📠 04 259 62 83

✉ [jeannine.delange@hotmail.com](mailto:jeannine.delange@hotmail.com)

*En charge des sites APSB et Infor-APSB*

### Vice-présidentes

#### Georgette Sante

Grand Route 96 - BE-4140 Florzé Sprimont

☎ 04 384 57 15 – 0497 04 84 63

✉ [g.sante@scarlet.be](mailto:g.sante@scarlet.be)

*En charge des relations internationales*

#### Laurence Defawe

Rue du Tombeux 55 - BE-4801 Stembert

☎ 0495 26 34 18

✉ [defawelaurence@gmail.com](mailto:defawelaurence@gmail.com)

*En charge de la brochure Infor-APSB*

#### Danielle Cherain

Quai de l'Ourthe 44/211

BE-4020 Liège

☎ 04 343 56 70 – 0495 25 88 83

✉ [cheraindanielle@gmail.com](mailto:cheraindanielle@gmail.com)

*En charge des championnats interscolaires*

### Trésorière

#### Olga Stiernon

Bonair 10

BE-5520 Onhaye - ☎ 082 64 42 00

✉ [stiernonolga@gmail.com](mailto:stiernonolga@gmail.com)

*Avec la collaboration efficace de Michèle Derome et*

*Jessica Payen pour la gestion des membres*

### Secrétariat

#### Colette Fettweis

Grand Ry Cornesse 262 - BE-4860 Pepinster

☎ 087 46 99 13 – 0497 69 72 03

✉ [colette.fettweis@hotmail.com](mailto:colette.fettweis@hotmail.com)

*Édito* ..... 4

### *Championnats interscolaires 2016*

Séance académique et extraits du palmarès ..... 5

### *Épreuve de traitement de texte élémentaire*

Texte raturé ..... 16

Corrigé colorisé ..... 18

### *Internet Contest 2016*

Résumé et extrait du palmarès ..... 19

Hommage à Gian Paolo Trivulzio ..... 22

### *Publisher 2010*

Initiation ..... 23

### *Tableur*

Attribuer un nom à une cellule ou à une plage de cellule ..... 25

Les graphiques (exercice) ..... 27

### *Matériel informatique*

L'unité centrale ..... 29

### *Disposition de textes*

Exercices ..... 32

### *Textes informatifs*

La révolution de l'intelligence artificielle ..... 2

La 5G va-t-elle être une révolution? Pourquoi Intel devrait-il y jouer un grand rôle? ..... 33

La nocivité du Wi-Fi ..... 35

Bonne nouvelle pour les gamers: vos qualités sont très recherchées dans le monde du travail ... ..... 36

Des centaines de jeunes professeurs éjectés de l'enseignement ..... 37

Si les écoles parviennent à ne plus avoir d'élèves "faibles" d'ici 15 ans, le PIB de la Belgique pourrait progresser de 150 % ..... 39

### *Règlement cotisation 2015*

Membre actif version papier (jusqu'au 31 01 15) ..... 24 €

Membre actif version pdf (id.) ..... 18 €

Membre résidant à l'étranger (en pdf uniquement) ..... 18 €

Nouvel affilié en cours d'année pdf (après le 31 01 15) ..... 20 €

Attention, veuillez noter, dès à présent, le

**seul numéro de compte sur lequel**

**tous les paiements doivent désormais s'effectuer!**

**Compte BNP Paribas Fortis n° BE64 0011 3433 2952**

**BIC GEBABEBB**

**APSB Bonair 10 5520 ONHAYE**

Le paiement de votre cotisation vous donne également droit aux corrigés des exercices **en format original** qui peuvent être téléchargés sur notre plateforme Claroline à l'adresse: [www.infor-apsb.be/online](http://www.infor-apsb.be/online).

N'hésitez pas à nous renvoyer votre adresse mail régulièrement car nous observons encore trop de courriels non délivrés lors de l'envoi de nos newsletters.

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION  
À L'USAGE DES NOUVEAUX MEMBRES**

**Informations générales**

M.                       Mme                       Mlle

Nom: .....

Prénom: .....

Adresse privée: .....

Téléphone: .....

Télécopie: .....

Email: .....

Date et lieu de naissance: .....

.....

École fréquentée: .....

.....

Adresse: .....

.....

Téléphone: .....

**Position administrative**

"Article 20" (ou équivalent)

Temporaire

Temporaire prioritaire

Définitif

Retraité

Étudiant

Autre:

Cotisation annuelle à verser pour le 31 janvier au plus tard sur le compte:

**BE64 0011 3433 2952 BIC GEBABEBB**

**Cotisation annuelle**

<input type="checkbox"/> Membre actif version papier	24 €
<input type="checkbox"/> Membre actif (B ou étranger) version pdf	18 €
<input type="checkbox"/> Nouvel affilié en cours d'année	20 €

**Vous êtes intéressé(e) par ...**

Articles en rapport avec la discipline

Contacts avec les autres collègues

Exercices variés

Championnats interscolaires

Recyclages

Annonces d'emplois vacants

**Talon à renvoyer au siège social.**

**É D I T O**

Madame, Mademoiselle, Monsieur,  
Cher membre de notre Association,

Notre championnat annuel de Bureautique s'est achevé fin mars et la proclamation des résultats s'est déroulée le **samedi 16 avril 2016, à 14 h 00** à l'Athénée royal L. Dejardin, site de Seraing.

Vous trouverez donc en ces pages un large contenu en rapport avec cet évènement et notamment l'épreuve de traitement de texte en format original ainsi que le barème détaillé qui a été utilisé pour la corriger.

Grand merci à tous ceux qui nous ont fait confiance! Nous espérons que leur expérience a été positive et qu'ils souhaiteront la renouveler l'an prochain.

Les résultats obtenus dans les épreuves de vitesse permettent, dès à présent, d'augurer de la présence d'une excellente brochette de talents lors du prochain forum international qui se tiendra à Berlin en **2017**.

Pour atteindre cet objectif, entraînez-vous donc régulièrement et sans aucun frais, grâce à notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), devenez membre de notre **WSWT (Walloon Speed Writing Team)** dès la rentrée scolaire prochaine et participez à notre épreuve Pro\_Belgium 2017. Les meilleurs d'entre vous seront automatiquement sélectionnés et sponsorisés pour intégrer notre équipe belge.

Avant de vous quitter, permettez-moi de vous rappeler que notre Association fête, le samedi 4 juin prochain, son 35<sup>e</sup> anniversaire au Château de Modave. Nous vous convions à participer à cet évènement et plus spécifiquement au banquet qui se déroulera à la Brasserie du château. Si vous souhaitez être des nôtres, n'hésitez pas à télécharger le formulaire d'inscription présent sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be).

Au plaisir de vous rencontrer lors de nos manifestations nationales et/ou internationales et toujours à votre entière disposition.

Bien cordialement.

Jeannine Delange  
Présidente de l'APSB

PROCLAMATION DES RÉSULTATS

Le samedi 16 avril 2016, l'Association des Professeurs de Secrétariat-Bureautique (APSB) était l'hôte de l'Athénée royal Lucie Dejardin à Seraing et, plus particulièrement, de Madame Brigitte De Vos, Préfète de l'AR Lucie Dejardin à Seraing et Ougrée, afin de célébrer et récompenser les lauréats de son 33<sup>e</sup> championnat interscolaire. Cette manifestation honorifique s'est déroulée dans le cadre festif des "Journées Portes Ouvertes" organisées par l'établissement.

Plusieurs personnalités avaient répondu présentes à l'appel de la présidente de l'Association: Mme G. Huet-Gilson, Inspectrice honoraire de secrétariat-bureautique, Mme C. Escutenaire, Directrice de l'IPES de Huy II, M. J. Stevenne, Directeur de la Haute École Louvain en Hainaut, Section Assistant de Direction, option médicale à Montignies s/Sambre, Mme G. Tsakiridis et Monsieur D. Boulanger, tous deux proviseurs dans les implantations d'Ougrée et de Seraing.

Le début de cette cérémonie fut consacré au discours de bienvenue de la préfète de l'établissement, Mme Brigitte De Vos. Ensuite, Mmes J. Delange, D. Cherain et G. Sante<sup>1</sup> prirent, tour à tour, la parole pour remercier la préfète de son chaleureux accueil et détailler les événements marquants de l'année scolaire 2016. Enfin, Mme G. Huet-Gilson, Inspectrice honoraire, est intervenue en cours de séance académique pour nous gratifier d'un vibrant hommage et d'une parole d'encouragement destinée à l'ensemble des professeurs et des élèves présents.



Comme toujours, l'exposé des présidente et vice-présidentes s'articulait autour de notre démarche fondamentale: **communiquer de l'enthousiasme à travers les apprentissages liés à nos cours et conduire à l'excellence tous ceux qui manifestent le désir de progresser et en ont la capacité.**



Après Amandine Raths, l'an dernier, ce fut le parcours de la jeune **Klervia Closset** élève à l'AR de Visé qui fut particulièrement épinglé. Proclamée pour la première fois en 2014, en tant que "jeune talent de moins de 15 ans", avec un résultat de **48,68 mots/min** et **0,07 %** d'erreurs, elle fut choisie pour représenter la Wallonie aux "Rencontres internationales de la Jeunesse 2015" à Vienne où elle se classa honorablement. Elle réédita son exploit lors notre championnat interscolaire où elle atteignit **57,92 mots/min** et enfin cartonna au championnat mondial avec **58,51 mots ... durant 30 minutes**. Cette année voit sa consécration en tant que

**championne interscolaire multilingue** (six langues) dont le français avec une performance de **64,78 mots/min** et **0,13 % d'erreurs**.

**Raphaël Louys**, classé maintenant en catégorie "Professionnels", enregistre, pour sa part, une **septième victoire consécutive en championnat interscolaire** (il est passé de **456 cpm** en 2010 à **592 cpm** en 2016 (soit **98,66 mots/min** en frappes brutes). On souhaiterait vraiment le voir passer le cap de la centaine pour son plus grand plaisir et le nôtre.

Autre valeur sûre, **Laurence Defawe**, professeur de Secrétariat-Bureautique dans cet établissement, dont les performances exceptionnelles au concours mondial de Budapest en 2015 ont été, une nouvelle fois, saluées devant sa direction, ses élèves enthousiastes ainsi que tout l'auditoire.



Une fois de plus, les profs ont été chaleureusement félicités pour leur participation à nos concours de vitesse aux côtés de leurs élèves. Une façon de les motiver et un bel exemple à suivre!

Pour conclure, il est intéressant de constater que tous ceux qui ont participé au Congrès mondial de Budapest en 2015, grâce au soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles, sont en tête du classement général. Raphaël, Benoît (lauréat au Congrès de Bruxelles en 1991), Laurence, Céline, Klervia et Lydie bénéficient du fait qu'ils ont travaillé leur endurance en 30 minutes afin de pouvoir s'y classer; ce qu'ils ont, au passage, fait avec brio. Ils se sont donc tous enrichis de cette expérience unique dont ils sortent grands! **Qu'on se le dise pour Berlin en 2017!**

Jeannine DELANGE

<sup>1</sup> Ne manquez pas de consulter l'entièreté des prises de parole sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be) dans la rubrique "[Championnat 2016](#)".

**PALMARÈS DE PROCLAMATION**

Le palmarès complet peut être consulté sur la page <http://www.apsb.be/champ2016.html> de notre site Web

**25<sup>e</sup> championnat interscolaire de traitement de texte élémentaire**

**Enseignement secondaire**

				%	Cadeau
1	Cristino	Manon	AR Lucie Dejardin Ougrée	100	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1 - Prix de Mme G. Gilson Inspectrice honoraire</b>
2	Brico	Tiffany	AR Lucie Dejardin Ougrée	98	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1 - Prix de Mme O. Stiernon, Présidente d'honneur APSB</b>
3	Benvissuto	Sonia	AR Lucie Dejardin Ougrée	94	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1</b>
4	Keusters	Emilie	AR Lucie Dejardin Ougrée	92	<b>Casque audio Philips</b>
4	Van Muylder	Maxim	AR Lucie Dejardin Ougrée	92	<b>Casque audio Philips</b>
6	Goossens	Virginie	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Bosch	Gauthier	AR Lucie Dejardin Seraing	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Lejeune	Alix	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Paglialonga	Anthony	AR Lucie Dejardin Ougrée	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Dozot	Aline	Institut Jean XXIII Jemelle	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Kitwa Dianda	Jean	AR Lucie Dejardin Seraing	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
12	Husson	Wendy	AR Lucie Dejardin Ougrée	88	<b>Clé USB 64 Go</b>
13	Sorrentino	Alyssia	AR Lucie Dejardin Ougrée	86	<b>Support ordinateur</b>
13	Jacquet	Marie	AR Lucie Dejardin Ougrée	86	<b>Support ordinateur</b>
13	Fagnoul	Charlotte	AR Lucie Dejardin Seraing	86	<b>Support ordinateur</b>
13	Gianfrancesco	Anna-	AR Lucie Dejardin Ougrée	86	<b>Support ordinateur</b>
13	Sakin	Bilal	AR Lucie Dejardin Seraing	86	<b>Support ordinateur</b>
18	Güzelel	Merve	AR Tamines	84	<b>Écouteurs JVC</b>
18	Detry	Océane	AR Tamines	84	<b>Écouteurs JVC</b>
18	Pastrovicchio	Florian	AR Lucie Dejardin Ougrée	84	<b>Écouteurs JVC</b>



**Enseignement spécialisé**

				%	Cadeaux
1	Dekemexhe	Camille	IPESS Micheroux	93	<b>Casque audio Philips Prix de Mme F. Lipmanne Inspectrice honoraire</b>
2	Vankelegom	Pauline	IPESS Micheroux	91	<b>Clé USB 64 Go</b>
3	Vidal	Célia	IPESS Micheroux	90	<b>Clé USB 64 Go</b>
4	Goncharuk	Elena	IPESS Micheroux	89	<b>Support ordinateur</b>
5	Khassanov	Omar	IPESS Micheroux	86	<b>Support ordinateur</b>



**12<sup>e</sup> championnat interscolaire  
de saisie au clavier par le biais d'Internet**

**Enseignement supérieur**

**Multilingue (4 langues)**

**Précision < 0,50 %**

			<u>%</u>	<u>Mots/minute</u>		<u>%</u>	<u>Mots/minute</u>
1	Breulet	Célia			Henallux Arlon		
							<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1</b>
							<b>207,07<sup>2</sup></b>
					<i>Français</i>	0,22	61,87
					<i>Néerlandais</i>	0,56	50,50
					<i>Anglais</i>	0,17	48,10
					<i>Italien</i>	0,54	46,60

**Multilingue (3 langues)**

**Précision < 0,50 %**

1	Hanoull	Marie			HELHa Montignies s/Sambre		
							<b>Clé USB 16 Go</b>
							<b>113,78</b>
					<i>Français</i>	0,27	43,25
					<i>Néerlandais</i>	0,39	34,38
					<i>Anglais</i>	0,28	36,15
2	Bernard	Magaly			HELHa Montignies s/Sambre		
							<b>Clé USB 8 Go</b>
							<b>101,31</b>
					<i>Français</i>	0,29	40,32
					<i>Néerlandais</i>	0,23	28,32
					<i>Anglais</i>	0,31	32,67

**Langue française**

**Précision < 0,50 %**

1	Vanquaethem	Victoria			Henallux Arlon	0,11	61,45	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1</b>
2	Hausemer	Michèle			Henallux Arlon	0,23	58,02	<b>Clavier + souris</b>
3	Degendt	Emeline			HELHA Montignies s/S	0,15	54,65	<b>Clavier + souris</b>
4	Chleide	Vicky			Henallux Arlon	0,19	54,13	<b>Clé USB 64 Go</b>
5	Bonaventure	Léa			Henallux Arlon	0,06	53,48	<b>Clé USB 64 Go</b>
6	Ries	Amélie			Henallux Arlon	0,20	50,55	<b>Clé USB 8 Go</b>
7	Condrotte	Adeline			Henallux Arlon	0,32	46,78	<b>Clé USB 8 Go</b>
8	Baudine	Éva			Henallux Arlon	0,04	45,80	<b>Clé USB 4 Go</b>



<sup>2</sup> Total des vitesses cumulées

**Enseignement de promotion sociale**
**Multilingue (5 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Heuse	Pascale	IEPS Dison	<b>Clé USB 8 Go</b>				<b>117,05</b>	
				<i>Français</i>	0,54	30,98	<i>Italien</i>	0,45	22,10
				<i>Anglais</i>	0,31	21,27	<i>Néerlandais</i>	0,68	22,03
				<i>Allemand</i>	0,57	20,67			

**Multilingue (4 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Geron	Linda	IEPS Dison	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1</b>				<b>148,03</b>	
				<i>Français</i>	0,28	41,80	<i>Anglais</i>	0,42	35,93
				<i>Italien</i>	0,24	35,23	<i>Néerlandais</i>	0,71	35,07
2	Deru	Sabine	IEPS Dison	<b>Clé USB 8 Go</b>				<b>111,35</b>	
				<i>Français</i>	0,26	32,13	<i>Italien</i>	0,64	28,80
				<i>Anglais</i>	0,97	25,92	<i>Néerlandais</i>	0,61	24,50

**Multilingue (2 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Brasseur	Mireille	IEPS Dison	<b>Support Clavier</b>				<b>70,58</b>	
				<i>Français</i>	0,17	39,13	<i>Anglais</i>	0,37	31,45

**Langue française**
**Précision < 0,50 %**

1	Vandenberg	Alicia	IEPS Dison	0,54	40,35	<b>Clé USB 8 Go</b>		
---	------------	--------	------------	------	-------	---------------------	--	--


**Enseignement secondaire**
**Multilingue (6 langues)**
**Précision < 0,50 %**

				%	Mots/minute		%	Mots/minute	
1	Closset	Klervia	AR Visé	<b>Imprimante HP Deskjet 3 en 1 – Prix de Mme Fabienne Roose, Préfète de l'AR de Visé</b>				<b>279,20</b>	
				<i>Français</i>	0,13	64,78	<i>Anglais</i>	0,20	49,60
				<i>Néerlandais</i>	0,15	43,18	<i>Espagnol</i>	0,48	41,90
				<i>Allemand</i>	0,30	39,37	<i>Italien</i>	0,58	40,37
2	Davin	Julien	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Clavier + souris</b>				<b>265,57</b>	
				<i>Français</i>	0,08	60,27	<i>Néerlandais</i>	0,34	43,60
				<i>Allemand</i>	0,39	42,47	<i>Anglais</i>	0,20	41,33
				<i>Espagnol</i>	0,72	39,43	<i>Italien</i>	0,74	38,47

3	Arabia	Sabrina	AR Lucie Dejardin Seraing	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>264,14</b>
				<i>Français</i>	0,15	55,17	<i>Néerlandais</i>	0,35	47,55
				<i>Anglais</i>	0,22	45,30	<i>Italien</i>	0,50	46,35
				<i>Espagnol</i>	0,48	35,12	<i>Allemand</i>	0,72	34,65
4	Ambrosi	Romina	Inst. Sainte-Marie Chatelineau	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>252,77</b>
				<i>Français</i>	0,18	55,78	<i>Anglais</i>	0,21	47,75
				<i>Néerlandais</i>	0,23	43,02	<i>Espagnol</i>	0,51	36,22
				<i>Allemand</i>	0,29	34,80	<i>Italien</i>	0,43	35,20
5	D'Hoey	Madison	AR Ans Alleur	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>245,15</b>
				<i>Français</i>	0,13	53,50	<i>Italien</i>	0,33	46,00
				<i>Anglais</i>	0,21	38,87	<i>Néerlandais</i>	0,31	37,62
				<i>Espagnol</i>	0,49	37,33	<i>Allemand</i>	0,21	31,83
6	Monfort	Moira	AR Ans Alleur	<b>Prix de l'Amicale Ans</b>					<b>195,51</b>
				<i>Français</i>	0,12	41,32	<i>Anglais</i>	0,10	34,70
				<i>Néerlandais</i>	0,15	33,57	<i>Italien</i>	0,16	31,57
				<i>Allemand</i>	0,29	28,68	<i>Espagnol</i>	0,13	25,67


**Multilingue (5 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Lacasse	Lalie	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>234,98</b>
				<i>Français</i>	0,12	55,45	<i>Anglais</i>	0,13	49,60
				<i>Italien</i>	0,11	45,77	<i>Néerlandais</i>	0,44	45,18
				<i>Allemand</i>	0,34	38,95			
2	Demey	Alexandre	AR Lucie Dejardin Ougrée	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>202,50</b>
				<i>Français</i>	0,33	50,75	<i>Anglais</i>	0,51	42,60
				<i>Italien</i>	0,26	38,78	<i>Néerlandais</i>	0,50	36,85
				<i>Espagnol</i>	0,50	33,52			
3	Pallen	Kimberley	AR Ans Alleur	<b>Clé USB 64 Go</b>					<b>183,31</b>
				<i>Français</i>	0,10	48,87	<i>Anglais</i>	0,43	38,47
				<i>Italien</i>	0,28	36,35	<i>Néerlandais</i>	0,00	32,95
				<i>Allemand</i>	0,31	26,67			
4	Husson	Wendy	AR Lucie Dejardin Ougrée	<b>Chargeur batterie USB</b>					<b>174,48</b>
				<i>Français</i>	0,21	46,98	<i>Anglais</i>	0,35	38,40
				<i>Italien</i>	0,43	31,10	<i>Néerlandais</i>	0,43	30,73
				<i>Allemand</i>	0,43	27,27			


**Multilingue (4 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Muslija	Arlind	AR Ans Alleur	<b>Clavier + souris</b>				<b>185,26</b>	
				<i>Français</i>	0,35	61,72	<i>Anglais</i>	0,17	49,95
				<i>Néerlandais</i>	0,33	40,37	<i>Allemand</i>	0,35	33,22
2	Berger	Roxanne	AR Lucie Dejardin Ougrée	<b>Clé USB 64 Go</b>				<b>179,01</b>	
				<i>Français</i>	0,16	52,33	<i>Anglais</i>	0,18	46,80
				<i>Italien</i>	0,12	41,45	<i>Néerlandais</i>	0,17	38,43


**Multilingue (3 langues)**
**Précision < 0,50 %**

1	Helin	Xavier	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Clavier + souris</b>				<b>155,85</b>	
				<i>Français</i>	0,41	57,50	<i>Anglais</i>	0,41	52,65
				<i>Néerlandais</i>	0,66	45,70			
2	Defreyne	Laura	AR Ans Alleur	<b>Clé USB 64 Go</b>				<b>129,32</b>	
				<i>Français</i>	0,21	55,48	<i>Anglais</i>	0,41	40,87
				<i>Néerlandais</i>	0,46	32,97			
3	Davin	Caroline	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Chargeur batterie USB</b>				<b>128,29</b>	
				<i>Français</i>	0,24	49,17	<i>Anglais</i>	0,12	42,17
				<i>Italien</i>	0,18	36,95			
4	Grandmont	Hadrien	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Chargeur batterie USB</b>				<b>124,95</b>	
				<i>Français</i>	0,18	46,80	<i>Anglais</i>	0,60	41,77
				<i>Néerlandais</i>	0,41	36,38			
5	Grégoire	Krisztian	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Chargeur batterie USB</b>				<b>124,32</b>	
				<i>Français</i>	0,23	49,95	<i>Anglais</i>	0,26	39,07
				<i>Néerlandais</i>	0,61	35,30			
6	Deprez	Alessio	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	<b>Chargeur batterie USB</b>				<b>121,68</b>	
				<i>Français</i>	0,43	46,83	<i>Anglais</i>	0,34	39,25
				<i>Néerlandais</i>	0,33	35,60			

**Multilingue (2 langues)**

**Précision < 0,50 %**

1	Mathieu	Céline	ITELA Arlon	<i>Imprimante HP Deskjet 3 en 1 – Prix de Mme Marie-Thérèse Ruwette, Inspectrice</i>			120,63		
				<i>Français</i>	<i>0,10</i>	<i>68,75</i>	<i>Anglais</i>	<i>0,06</i>	<i>51,88</i>
2	Spits	Lara	AR Ans Alleur	<i>Chargeur batterie USB</i>			78,44		
				<i>Français</i>	<i>0,07</i>	<i>46,32</i>	<i>Anglais</i>	<i>0,10</i>	<i>32,12</i>



**Langue française**

**Précision < 0,50 %**

1	Yu	Dong	ITELA Arlon	0,23	65,00	<i>Imprimante HP 3 en 1</i>
2	Renard	Maxime	AR Visé	0,28	59,25	<i>Clavier + souris</i>
3	Roquet	Julien	IPES Huy 2	0,37	58,68	<i>Clavier + souris</i>
4	Pereira	Daniel	ITELA Arlon	0,15	57,65	<i>Clavier + souris</i>
5	Michon	Mélanie	AR Visé	0,17	49,23	<i>Clé USB 64 Go</i>
6	Sita Mupay	Rachel	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	0,27	49,12	<i>Clé USB 64 Go</i>
7	Ars	Maurine	Inst. St François de Sales Ath	0,38	48,40	<i>Clé USB 64 Go</i>
8	Guilmot	Laura	Inst. St François de Sales Ath	0,25	47,58	<i>Clé USB 64 Go</i>
9	Brouwer	Maryline	Inst. Jean XXIII Jemelle-Rochefort	0,18	46,68	<i>Clé USB 64 Go</i>
10	Cady	Océane	IPES Huy 2	0,40	46,07	<i>Clé USB 64 Go</i>



**Champions en précision de frappe – 0 % de faute dans une langue étrangère**

1	Menjot	Gino	Inst. Jean XXIII Jemelle	Anglais	38,87	<i>Chargeur batterie USB</i>
2	Pallen	Kimberley	AR Ans Alleur	Néerlandais	32,95	<i>Chargeur batterie USB</i>
3	Chavanne	Camille	AR Lucie Dejardin Ougrée	Italien	28,43	<i>Chargeur batterie USB</i>
4	Monfort	Maurine	AR Lucie Dejardin Ougrée	Anglais	24,18	<i>Chargeur batterie USB</i>



**Jeunes talents (moins de 15 ans) en langue française**

1	Aquilina	Manon	AR Lucie Dejardin Seraing	0,19	35,68	<b>Écouteurs JVC</b>
2	Dautrebande	Youri	AR Doische	0,41	28,70	<b>Écouteurs JVC</b>
3	Fauviaux	Lionel	AR Doische	0,32	26,07	<b>Écouteurs JVC</b>
4	Tombeux	Laurie	AR Verdi Pepinster	0,58	39,93	<b>Écouteurs JVC</b>
5	Verzeri	Deborah	AR Ans Alleur	0,68	31,80	<b>Écouteurs JVC</b>


**Prix d'encouragement**

1	Berger	Sophie	AR Lucie Dejardin Ougrée	<b>Chargeur batterie USB</b>
2	Gailliez	Mégane	AR Lucie Dejardin Seraing	<b>Chargeur batterie USB</b>
3	Verzeri	Morgane	AR Ans Alleur	<b>Chargeur batterie USB</b>
4	Memic	Nina	AR Ans Alleur	<b>Chargeur batterie USB</b>
5	Boey	Pauline	ITCF Félicien Rops Namur	<b>Chargeur batterie USB</b>
6	Tabi	Imad	AR Tamines	<b>Chargeur batterie USB</b>
7	Kaya	Merve	AR Tamines	<b>Chargeur batterie USB</b>
8	Hitelet	Benjamin	AR Doische	<b>Chargeur batterie USB</b>
9	Osan	Dana	AR Ans Alleur	<b>Chargeur batterie USB</b>


**Professionnels**
**Multilingue (6 langues)**
**Droit au concours à Berlin en 2017 + Livre relatant l'histoire de l'Intersteno**

1	David	Benoît	AR Lucie Dejardin Ougrée				<b>340,08</b>	
			<i>Français</i>	0,44	75,52	<i>Anglais</i>	0,25	61,10
			<i>Néerlandais</i>	0,25	53,15	<i>Italien</i>	0,47	52,92
			<i>Allemand</i>	0,26	51,17	<i>Espagnol</i>	0,29	46,22
2	Corthauts	Lydie				<b>309,46</b>		
			<i>Français</i>	0,08	61,65	<i>Anglais</i>	0,25	54,37
			<i>Néerlandais</i>	0,13	50,83	<i>Italien</i>	0,20	51,10
			<i>Allemand</i>	0,11	45,08	<i>Espagnol</i>	0,57	46,43
3	Defawe	Laurence	AR Lucie Dejardin Ougrée & Seraing				<b>308,07</b>	
			<i>Français</i>	0,34	73,70	<i>Anglais</i>	0,06	51,87
			<i>Italien</i>	0,23	49,88	<i>Néerlandais</i>	0,72	48,42
			<i>Espagnol</i>	0,16	41,87	<i>Allemand</i>	0,32	42,33

**Multilingue (5 langues)**

1	Louys	Raphaël						<b>411,62</b>
			<i>Français</i>	0,17	98,77	<i>Anglais</i>	0,17	89,92
			<i>Italien</i>	0,17	78,08	<i>Néerlandais</i>	0,09	76,50
			<i>Allemand</i>	0,29	68,65			
2	Di Stasi	Elodie	AR Lucie Dejardin Ougrée & Seraing					<b>208,78</b>
			<i>Français</i>	0,13	52,48	<i>Anglais</i>	0,56	41,95
			<i>Néerlandais</i>	0,41	41,08	<i>Italien</i>	0,68	41,80
			<i>Espagnol</i>	0,74	31,47			

**Langue française**

1	Hannon	Sarah	AR Visé			0,08	60,33
2	Cherain	Danielle	AR Ans Alleur			0,21	48,47



*Titre de champions*

**Championne interscolaire de saisie au clavier multilingue (Vitesse) -Tous réseaux confondus**

<b>Closset</b>	<b>Klervia</b>	<b>AR Visé</b>	<b><i>Droit au concours au championnat du monde de Berlin en 2017</i></b>
		Vitesse française	77,74 0,13
		Vitesse anglaise	59,52 0,20
		Vitesse néerlandaise	51,82 0,15
		Vitesse espagnole	50,28 0,48
		Vitesse italienne	48,44 0,58
		Vitesse allemande	47,24 0,30

**Championne interscolaire en traitement de texte élémentaire - Enseignement secondaire**

<b>Cristino</b>	<b>Manon</b>	<b>AR Lucie Dejardin Ougrée</b>	<b>100 %</b>
-----------------	--------------	---------------------------------	--------------

**Championne interscolaire en traitement de texte élémentaire- Enseignement spécialisé**

<b>Dekemexhe</b>	<b>Camille</b>	<b>IPESS Micheroux</b>	<b>93 %</b>
------------------	----------------	------------------------	-------------



**Prix spéciaux**

Les coupes sont attribuées à l'école qui a classé les **trois meilleurs résultats** dans l'épreuve concernée.

**Coupe interscolaire de saisie au clavier - Enseignement secondaire**

<b>1</b>	<b>ITELA Arlon</b>	Mathieu	Céline	69
		Dong	Yu	65
		Pereira	Daniel	58
				<b>192</b>
<b>2</b>	<b>Athénée royal Visé</b>	Closset	Klervia	65
		Renard	Maxime	59
		Michon	Mélanie	49
				<b>173</b>
<b>3</b>	<b>Institut Jean XXIII Jemelle</b>	Davin	Julien	60
		Helin	Xavier	58
		Lacasse	Lalie	55
				<b>173</b>
<b>4</b>	<b>AR Ans Alleur</b>	Muslija	Arlind	62
		Defreyne	Laura	55
		D'Hoey	Madison	54
				<b>171</b>



**Coupe interscolaire de saisie au clavier - Enseignement supérieur**

<b>1 Henallux Arlon</b>	Breulet	Célia	62
	Vanquaethem	Victoria	61
	Hausemer	Michèle	58
			<b>181</b>
<b>2 HELHa Montignies s/Sambre</b>	Degendt	Emeline	55
	Hanoul	Marie	43
	Bernard	Magali	40
			<b>138</b>



**Coupe interscolaire de traitement de texte élémentaire - Enseignement secondaire**

<b>1 AR Lucie Dejardin Ougrée</b>	Cristino	Manon	100
	Brico	Tiffany	98
	Benvissuto	Sonia	94
			<b>292</b>
<b>2 Institut Jean XXIII Jemelle</b>	Dozot	Aline	90
	Menjot	Gino	82
	Grandmont	Hadrien	82
			<b>254</b>
<b>3 AR Tamines</b>	Güzelel	Merve	84
	Detry	Océane	84
	Stranera	Nicolas	82
			<b>250</b>

**Coupe interscolaire de traitement de texte élémentaire - Enseignement spécialisé**

<b>IPESS Micheroux</b>	Dekemexhe	Camille	93
	Vankelegom	Pauline	91
	Vidal	Célia	90
			<b>274</b>





**CONSIGNES DE TRAITEMENT DE TEXTE ÉLÉMENTAIRE (TTA) - 2016**

- 1° **Présenter le texte:**
  - a) style américain, interligne simple, justification, sur une seule page,
  - b) espacement des paragraphes 12 pts avant, 6 pts après,
  - c) police Calibri 11 pts,
  - d) marges: gauche à 3,3 cm, droite à 2 cm; supérieure et inférieure à 2 cm.
- 2° **Mettre le titre en valeur:**
  - a) le centrer,
  - b) ajouter une bordure paragraphe ombrée, en trait plein largeur 1 pt, distante de 3 pt (haut, bas, gauche, droite),
  - c) ajouter une trame de fond vert olive à 25 %,
  - d) agrandir les caractères à 26 pts, les mettre en gras, en majuscules et appliquer un espacement étendu à 3,5,
  - e) prévoir un espacement de 24 pt après le titre,
  - f) vérifier que les lettres accentuées possèdent bien leur accent.
- 3° **Effectuer les remplacements suivants:**
  - a) "UE" par "Union européenne" en respectant la casse,
  - b) "différents" par "divers" dans la 2<sup>e</sup> occurrence,
  - c) "augmentation" par "hausse" en adaptant le contenu,
  - d) "réfugiés" par "émigrés" dans les 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> occurrences et adapter le contenu si nécessaire.
- 4° **Mettre en gras** les mentions en ondulé ~~~~~ et en **italique** les mentions présentées soulignées comme suit: ← :
- 5° **Présenter le premier paragraphe** avec un retrait gauche et un retrait droite de 1,5 cm chacun.
- 6° Remplacer les +/- par le symbole de ce signe, soit ±.
- 7° Ne pas oublier de **corriger** les **4 fautes** d'orthographe.
- 8° Lorsque votre travail est terminé, appliquer la **coupe des mots** manuelle et vérifier vos fins de ligne.

- 9 /L /9      ~~Comment va s'organiser / l'intégration des réfugiés?~~
- ┌ profil ──┐ un tel afflux      Quel est le ~~portrait~~ des réfugiés? Pourquoi y a-t-il ~~une telle affluence~~ maintenant?
- ┌ 9      Comment les accueillir au mieux? Quel est le coût ~~réel~~ de cet accueil? Comment leur
- ┌ fournir ──┐      ~~procureur~~ un emploi dans un contexte de chômage et de crise économique?

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!



[ /Ital./

/Ital./ → hébergés

1 / comme

caritatives [ à remplacer par le sigle en majuscules collées

~ [ ~

~ → équitablement / v

/ du nombre

en toutes lettres

en toutes lettres

~ ~ ~ ~ ~

[ ~ ~ ~ ~ ~

~ / belge

...

d'asile. [ Pourquoi? La raison est très simple: / il y a plus de centres d'accueil au Sud du pays qu'au Nord. Les demandeurs d'asile sont logés dans des institutions qui dépendent de Fedasil, mais aussi via des conventions par des partenaires / la Croix-Rouge, des associations, ou les Centres Publics d'Aide Sociale, La Wallonie accueille. pour l'instant. plus de demandeurs d'asile que la Flandre. [ Comment les répartir correctement? Ces chiffres augmentent et / ont évolué chaque jour puisque de nouvelles places sont nécessaires afin de répondre à l'augmentation / des demandeurs d'asile. En date du 9 (09) 2015, la répartition des candidats réfugiés entre les (3) régions du pays était la suivante: 7,6 % à Bruxelles, soit 1 527 personnes, 42,5 % en Flandre soit +/- 8 500 personnes, 49,9 % en Wallonie soit +/- 10 000 personnes. [ Comment sont pris en charge les migrants et les demandeurs d'asile en Belgique? La loi / prévoit différents moyens pour accéder au territoire de



**TITRE**  
Centré  
26 pts  
Majuscules  
Gras  
Espac. étendu 3,5 pt  
Bordure paragraphe  
Ombree  
Trait plein 1 pt  
Distante du texte 3 pt  
Trame vert olive  
25 %  
**Maximum: 14 pts**

Espacement 24 pt  
après le titre → 2 pt

Si les **E** majuscules  
du titre ne sont pas  
tous accentués: -2 pt

**PARAGRAPHES**  
A contrôler  
§ non créé  
esp. § insuffisant  
**2 pts par faute**  
si constant →  
**moins 4 pts**

**ENUMERATIONS (3)**  
non ou mal réalisées  
**2 pts/faute**  
**Max: 8 pts**  
par énumération

**Coefficient de pénalisation: deux points par faute sur un total de 100 points!**

Supprime

# L'INTÉGRATION DES RÉFUGIÉS

Rempl.

Quel est le profil des réfugiés? Pourquoi y a-t-il un tel afflux maintenant? Comment les accueillir au mieux? Quel est le coût de cet accueil? Comment leur fournir un emploi dans un contexte de crise économique et de chômage? Comment améliorer les procédures d'accueil en Europe?

Retrait gauche 1,5 cm  
Retrait droit 1,5 cm  
2 pts chaque  
Rempl. Rempl.

Rempl. Déplace  
Orth Rempl.

Le plan d'action pour l'immigration et l'asile prévoit des quotas obligatoires pour assurer une distribution équitable des émigrés et, en cas de crise, un transfert des demandeurs d'asile entre les États de l'Union européenne. Pour les 6 375 réfugiés syriens dont le Haut commissariat des Nations Unies a demandé à l'Union européenne d'assurer la réinstallation, la répartition serait la suivante:

g Ajout  
Rempl. Ajout  
Rempl.

- **Allemagne:** 15,43 % (3 086),
- **Autriche:** 2,22 % (444),
- **Belgique:** 2,45 % (490),
- **France:** 11,87 % (2 375).

g + it → 4 fois

Les Belges sont-ils d'accord d'accueillir autant d'émigrés? Un sondage exclusif réalisé les 26 et 27 août 2015 auprès d'un échantillon représentatif de deux mille personnes dépeint un pays

Supprime  
Coup. Orth  
g Rempl.  
Rempl.

...

**NB:** Étant donné la difficulté de reproduire, avec une lisibilité parfaite, la totalité de ce document aux marges très étroites, vous le retrouverez en format original sur notre plateforme à l'adresse [www.infor-apsb](http://www.infor-apsb), parmi les corrigés mis à votre disposition.

Document proposé par G. Sante (gsante@icloud.com)



## Intersteno - INTERNET CONTEST

CONCOURS INTERNATIONAL DE VITESSE DE FRAPPE PAR LE BIAIS D'INTERNET

Quatre-vingt-deux Belges parmi les 1 700 "fous du clavier", en provenance de tous les coins du monde, qui se sont retrouvés sur Internet entre le 11 avril et le 2 mai 2016.

- Une présence wallonne affirmée: 73 concurrents. Merci à vous de représenter la **langue française** ... minoritaire même si on se réjouit de l'arrivée de 17 Français, 9 Québécois et 3 Luxembourgeois francophones.
- Le pays le mieux représenté au concours international est la **Turquie**, avec 464 participants; il est suivi de près par la République Tchèque qui aligne 381 concurrents.
- La grande majorité d'entre eux utilisent un clavier normal d'ordinateur mais quelques-uns (4 %) se sont lancés dans l'aventure à l'aide du **clavier d'une machine de sténotypie** (CK = clavier accord), principalement aux Etats-Unis plus quelques Italiens.
- Septante-trois pourcents concourent uniquement en langue maternelle mais certains mettent un point d'honneur à présenter et **réussir l'épreuve dans toutes les langues proposées!** Quoique cette année, ce n'était plus possible pour les concurrents européens, du fait de **l'introduction du japonais dans le choix de langues**. Cependant, les deux meilleurs résultats multilingues, détenus par deux Japonais, gardent leur place même si l'on "annule" fictivement leur épreuve en japonais ou si l'on ajoute, toujours fictivement, le meilleur résultat en japonais à Vincent Navarro Maronda (Espagne) qui est 3<sup>e</sup> au classement des seniors.
- Les États-Unis, la Suisse et la France sont les seuls pays à ne pas présenter de candidat multilingue.

### Les champions belges

Meilleur résultat en langue maternelle (NL) dans la catégorie "Elèves" (13-16 ans)	<b>Janica Lammens</b> - Intersteno Belgium 372 fpm – 0,19 % d'erreurs – 25 <sup>e</sup> place (sur 275)
Meilleur résultat en langue maternelle (FR) dans la catégorie "Juniors" (17-20 ans)	<b>Klervia Closset</b> - Athénée royal de Visé 383 fpm – 0,03 % d'erreurs – 52 <sup>e</sup> place (sur 769)
Meilleur résultat en langue maternelle (NL) dans la catégorie "Seniors" (20 ans et plus)	<b>Anthony Strubbe</b> – Intersteno Belgium 620 fpm – 0,18 % d'erreurs – 15 <sup>e</sup> place (sur 263)
Meilleur résultat encodage multilingue dans la catégorie "Elèves" (13-16 ans)	<b>Janica Lammens</b> - Intersteno Belgium (NL) 4 langues – 10 349 points – 26 <sup>e</sup> place (sur 75) a encodé un texte sans aucune faute en français.
Meilleur résultat encodage multilingue dans la catégorie "Juniors" (17-20 ans)	<b>Lydie Corthauts</b> - Intersteno Belgium (FR) 8 langues – 21 754 points – 16 <sup>e</sup> place (sur 200)
Meilleur résultat encodage multilingue dans la catégorie "Seniors" (20 ans et plus)	<b>Stefan Lammens</b> - Intersteno Belgium (NL) 16 langues – 56 834 points – 11 <sup>e</sup> place (sur 93)

**Les lauréats wallons**
*(Bénéficiaires du sponsoring accordé par MM. Gian Paolo Trivulzio et Marco Olivo)*

Meilleur résultat en langue maternelle dans l'enseignement secondaire	<b>Klervia Closset</b> Athénée royal de Visé - 372 fpm – précision 0,19 %
Meilleur résultat en langue maternelle dans l'enseignement supérieur	<b>Victoria Vanquaethem</b> Henallux Arlon - 377 fpm – précision 0,16 %
Meilleur résultat en encodage multilingue sur l'ensemble des candidats wallons	<b>Virginie Vermersch</b> avec 26 984 points – 8 langues ( <i>candidate des championnats du monde à Gand en 2013</i> )
L'école qui a inscrit le plus grand nombre d'élèves	<b>Athénée royal Lucie Dejardin à Seraing/Ougrée</b> 30 inscrits dont 20 ont effectivement fait le concours
Le professeur qui a fait le concours et fait concourir le plus grand nombre d'élèves	<b>Sarah Hannon</b> Athénée royal de Visé
Le professeur et l'école qui participent chaque année au concours international depuis sa création	<b>Muriel Heiderscheid</b> Institut Jean XXVIII à Jemelle / Rochefort

**EXTRAIT DU PALMARÈS EN LANGUE MATERNELLE**

Place	Prénom Nom	Pays / Ecole	car./min.	% erreur	Points
<b>Enfants (jusqu'à 12 ans)</b>					
1	Ahmet Yasin Akmeşe	<i>Kayseri - Turquie</i>	389	0,13	3647
2	Onur Demirbaş	<i>Afyonkarahisar - Turquie</i>	359	0,25	3143
3	Nazra Nur Demir	<i>Samsun - Turquie</i>	382	0,39	3070
<b>Élèves (de 13 à 16 ans)</b>					
1	Andrea Akhlaghi Farsi	<i>Caravaggio, - Italie</i>	644	0,12	6043
2	Ilyas Pamukçu	<i>Burdur - Turquie</i>	618	0,07	5987
3	Váňa Jonáš	<i>Rožnov pod Radhoštěm - Rép. Tchèque</i>	555	0,14	5159
25	Janica Lammens	<i>Intersteno Belgium</i>	372	0,19	3374
95	Rachel Sita Mupay	<i>Institut Jean XXIII - Jemelle/Rochefort</i>	289	0,31	2441
126	Célia Dankowsky	<i>Athénée royal - Visé</i>	245	0,20	2209
161	Maryline Brouwer	<i>Institut Jean XXIII - Jemelle/Rochefort</i>	247	0,36	2026
183	Mélanie Michon	<i>Athénée royal - Visé</i>	256	0,55	1865
<b>Juniors (de 17 à 20 ans)</b>					
1	Kerem Yaprak	<i>İstanbul - Turquie</i>	605	0,00	6059
2	Odehnalová Klára	<i>Opava - Rép. Tchèque</i>	575	0,02	5707
3	Takuya Kawabata	<i>All Japan Typists - Japon</i>	630	0,22	5607
52	Klervia Closset	<i>Athénée royal - Visé</i>	383	0,03	3785
60	Céline Mathieu	<i>Itela - Arlon</i>	429	0,28	3697
84	Lydie Corthauts	<i>Intersteno Belgium</i>	388	0,23	3437
85	Maxime Renard	<i>Athénée royal - Visé</i>	372	0,16	3420
128	Sabrina Arabia	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	351	0,20	3161
159	Célia Breulet	<i>Henallux - Arlon</i>	381	0,42	3015
187	Julien Davin	<i>Institut Jean XXIII - Jemelle/Rochefort</i>	354	0,37	2899
196	Roxanne Berger	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	296	0,07	2865
197	Amélie Ries	<i>Henallux - Arlon</i>	310	0,16	2856
205	Romina Ambrosi	<i>ISM Chatelineau</i>	324	0,25	2843
267	Daniel Pereira	<i>Itela - Arlon</i>	334	0,42	2645
278	Alexandre Demey	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	280	0,14	2604
335	Thomas Charpentier	<i>Athénée royal - Visé</i>	273	0,18	2483
380	Jimmy Delsupexhe	<i>Athénée royal - Visé</i>	269	0,22	2398
419	Vania Cartaxo	<i>Itela - Arlon</i>	247	0,12	2327
438	Skander Sliman	<i>Athénée royal - Visé</i>	268	0,30	2287
458	Wendy Husson	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	270	0,33	2255



460	Joana Gil_Pereira	<i>Itela - Arlon</i>	234	0,09	2248
514	Lucas Pavin	<i>Athénée royal - Visé</i>	245	0,24	2157
532	Valérie Aquilina	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	233	0,17	2131
564	Leyla Carrageta	<i>Itela - Arlon</i>	233	0,22	2080
565	Nunes Tiago	<i>Itela - Arlon</i>	227	0,18	2075
570	Shirley Spits	<i>Athénée royal - Visé</i>	245	0,33	2054
608	Quentin Amelo	<i>Itela - Arlon</i>	239	0,33	1996
610	Emilie Keusters	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	249	0,40	1995
629	Ariane Paquay	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	231	0,30	1969
630	Chloé Henrion	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	235	0,34	1958
648	Régis Longueville	<i>Itela - Arlon</i>	212	0,19	1929
664	Magali Gaspard	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	202	0,15	1874
666	Manon Cristino	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	216	0,28	1868
674	Régis Mawet	<i>Athénée royal - Visé</i>	242	0,50	1826
693	Girolamo Notarrigo	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	218	0.367	1781
724	Charlotte Fagnoul	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	219	0,50	1642
742	Justine Neufcour	<i>Athénée royal - Visé</i>	264	0,87	1494
756	Anthony Paglialonga	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	233	0,81	1389
798	Lucas Lawarée	<i>Athénée royal - Visé</i>	236	0,89	1317

**Seniors (21 ans et plus)**

1	Sean Wrona	<i>Intersteno USA</i>	823	0,09	7887
2	Celal Aşkın	<i>İstanbul - Turquie</i>	763	0,08	7336
3	Mark Kisingbury	<i>NCRA - USA</i>	819	0,24	7196
15	Anthony Strubbe	<i>Intersteno Belgium</i>	620	0,18	5655
41	Raphaël Louys	<i>Intersteno Belgium</i>	567	0,35	4676
43	Stefan Lammens	<i>Intersteno Belgium</i>	485	0,08	4657
53	Virginie Vermersch	<i>Intersteno Belgium</i>	483	0,12	4530
55	Yannick Germonpré	<i>Intersteno Belgium</i>	458	0,07	4432
68	Amandine Rathes	<i>Intersteno Belgium</i>	417	0,02	4122
70	Geert Bonte	<i>Intersteno Belgium</i>	433	0,12	4082
72	Mieke Pynnaert	<i>Intersteno Belgium</i>	410	0,02	4058
116	Benoit David	<i>Intersteno Belgium</i>	421	0,33	3510
120	Lisa Deruyter	<i>Intersteno Belgium</i>	383	0,18	3486
121	Victoria Vanquaethem	<i>Henallux - Arlon</i>	377	0,16	3471
123	Amandine Boulanger	<i>Intersteno Belgium</i>	452	0,49	3470
148	Léa Bonaventure	<i>Henallux - Arlon</i>	353	0,17	3232
153	Michèle Hausemer	<i>Henallux - Arlon</i>	373	0,30	3188
199	Katrien Vandenbulcke	<i>Intersteno Belgium</i>	315	0,25	2759
208	Eva Baudine	<i>Henallux - Arlon</i>	272	0,04	2677
224	Linda Geron	<i>IEPS - Dison</i>	270	0,15	2503
226	Adeline Condrotte	<i>Henallux - Arlon</i>	293	0,31	2483
241	Dominique Bergmans	<i>IEPS - Dison</i>	269	0,26	2346
258	Alicia Vandenberg	<i>IEPS - Dison</i>	241	0,21	2168
259	Camille Alexandre	<i>Henallux - Arlon</i>	241	0,21	2168
263	Lorenz Deconinck	<i>Intersteno Belgium</i>	243	0,49	1838

**EXTRAIT DU PALMARÈS MULTILINGUE MATERNELLE**

Place	Prénom Nom	Association / Localité	Points	Langues réussies
<b>Enfants (jusqu'à 12 ans)</b>				
1	Ahmet Yasin Akmeşe	<i>Kayseri - Turquie</i>	37006	16
2	Onur Demirbaş	<i>Afyonkarahisar - Turquie</i>	26132	13
3	Efe Abdullah Taner	<i>Afyonkarahisar - Turquie</i>	19562	12
<b>Élèves (de 13 à 16 ans)</b>				
1	Andrea Akhlaghi Farsi	<i>Caravaggio - Italie</i>	61575	16
2	Zehra Taşkale	<i>Afyonkarahisar - Turquie</i>	55164	15
3	Ilyas Pamukçu	<i>Burdur - Turquie</i>	51827	14
26	Janica Lammens	<i>Intersteno Belgium</i>	10349	4
<b>Juniors (de 17 à 20 ans)</b>				
1	Foukalová Karolína	<i>Olomouc - Rép. Tchèque</i>	54991	15
2	Koji Ogata	<i>All Japan Typists - Japon</i>	54194	17
3	Odehnalová Klára	<i>Opava - Rép. Tchèque</i>	52068	15
16	Lydie Corthauts	<i>Intersteno Belgium</i>	21754	8
20	Céline Mathieu	<i>Itela - Arlon</i>	18746	7



21	Klervia Closset	<i>Athénée royal - Visé</i>	18480	7
30	Romina Ambrosi	<i>ISM - Chatelineau</i>	13512	6
45	Célia Breulet	<i>Henallux - Arlon</i>	10373	4
128	Julien Davin	<i>Institut Jean XXIII - Jemelle/Rochefort</i>	5054	2
166	Wendy Husson	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	4030	2
167	Alexandre Demey	<i>AR Lucie Dejardin - Seraing</i>	4027	2

**Seniors (21 ans et plus)**

1	Ryoto Suzuki	<i>All Japan Typists - Japon</i>	80836	17
2	Takayuki Nakayama	<i>All Japan Typists - Japon</i>	78287	17
3	Vincent Navarro Maronda	<i>Intersteno Spain</i>	70883	16
11	Stefan Lammens	<i>Intersteno Belgium</i>	56784	16
18	Yannick Germonpré	<i>Intersteno Belgium</i>	49985	16
32	Virginie Vermersch	<i>Intersteno Belgium</i>	26934	8
37	Mieke Pynnaert	<i>Intersteno Belgium</i>	24039	8
38	Amandine Rath	<i>Intersteno Belgium</i>	24024	8
44	Geert Bonte	<i>Intersteno Belgium</i>	14798	4
49	Laurence Defawe	<i>Intersteno Belgium</i>	11601	10
64	Victoria Vanquaethem	<i>Henallux - Arlon</i>	8865	3
75	Katrien Vandenbulcke	<i>Intersteno Belgium</i>	7149	3
78	Lorenz Deconinck	<i>Intersteno Belgium</i>	6214	3
81	Benoit David	<i>Intersteno Belgium</i>	6024	2

**Félicitations à toutes et à tous**



**HOMMAGE À GIAN PAOLO TRIVULZIO**



Ce mardi 17 mai 2016, Gian Paolo Trivulzio, une des grandes figures de l'Intersteno (et l'initiateur, avec Marco Olivo, de l'Internet Contest version Taki), s'est éteint après une longue maladie.

Il laisse derrière lui une immense tristesse partagée par l'ensemble de la Fédération internationale à laquelle il s'est dévoué, corps et âme, jusqu'à son dernier souffle.

Hormi des personnalités tout à fait exceptionnelles telles que Gandhi ou Mandela, les "Grands Hommes" dont l'histoire retient les noms, sont souvent associés à des bouleversements qui ont coûté cher à l'Humanité.

Son dynamisme et son efficacité s'exerçaient discrètement avec une grande compétence qui n'avait d'égal que sa modestie et sa chaleureuse empathie.

Dans le monde restreint mais essentiel des artisans de l'ombre, il constituait et demeurera une référence, un exemple à suivre qui présente les qualités d'un grand homme sans les inconvénients des notoriétés historiques.

Adieu l'ami. Repose en paix!

*Jeannine Delange*



*Document proposé par Stéphanie Zuenon*

## INITIATION À PUBLISHER – LOGICIEL DE PUBLICATION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR (PAO)

### 1 Qu'est-ce que Publisher?

Office Publisher 2010 est un programme de publication assisté par ordinateur et de création de documents marketing conçu pour vous aider à créer efficacement des supports de communication utilisant une mise en page enrichie et d'autres documents marketing pour l'impression, la publication Web et l'envoi par courrier électronique.

**Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!**

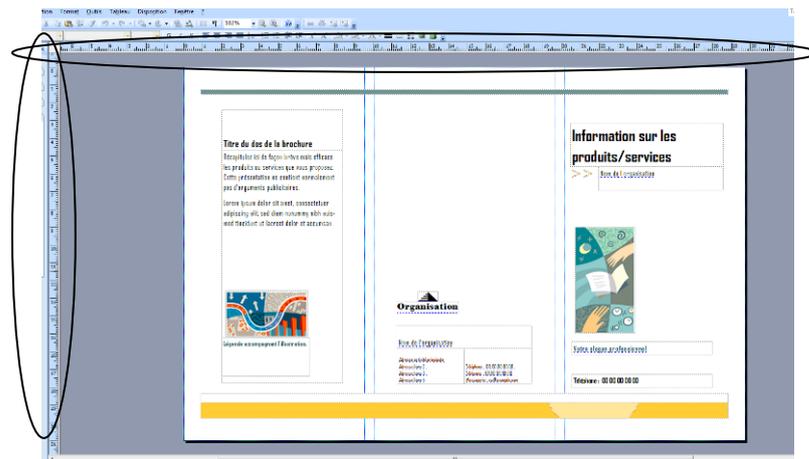
**Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".**

**Au plaisir de vous compter parmi nos membres!**

Exemple: si vous devez réaliser une brochure, vous trouverez ci-dessous les modèles prédéfinis.



Association des Professeurs de Secrétariat-Bureautique asbl



Comme vous le constatez sur cet exemple, le document est créé avec des zones de texte, des formes automatiques et d'image. Quand vous n'avez pas besoin des zones, supprimez-les. Retenez que chaque zone a une mise en forme spécifique. N'oubliez pas de mettre chaque zone dans la mise en forme souhaitée.

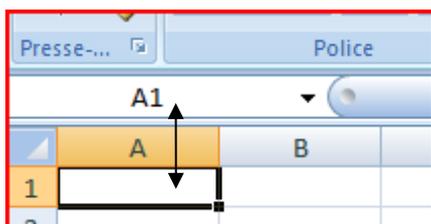
**TABLEUR: ATTRIBUER UN NOM À UNE CELLULE  
OU À UNE PLAGE DE CELLULE**

Nommer une cellule ou une plage permet de faciliter la lecture, la saisie des formules et ainsi le réviser; l'utilisation des références absolues ou des macros.

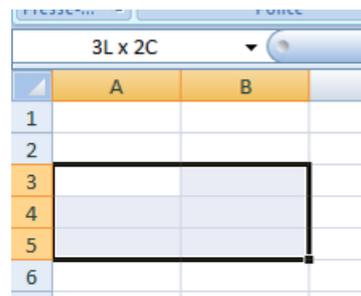
**1 Introduction**

Pour rappel, une cellule ou une plage de cellules sont référencées par la lettre de la colonne et le numéro de la ligne. Cette adresse figure dans la zone «adressage».

Exemple d'une cellule  
A1



Exemple d'une plage de cellules  
pour la plage, il indique "3Lignesx2colonnes"  
L'adresse de la plage est bien A3:B5



...

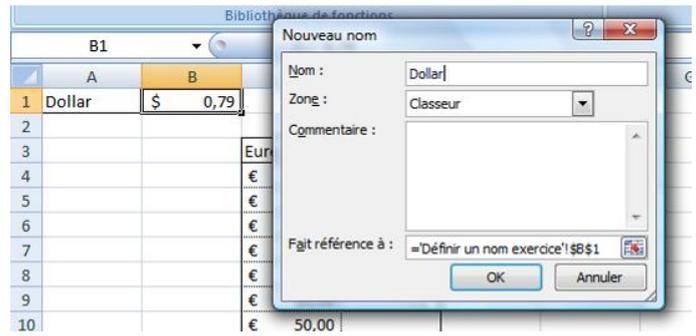
### 3 Illustration par un exemple en utilisant une formule de calcul

Nous souhaitons connaître la conversion monétaire d'euro en dollar.

**Etape 1** ⇒ Définir un nom à la cellule B1. En l'occurrence, nous allons l'appeler "Dollar".

Ce nom sera repris et utilisé dans tout le classeur. Dans la **zone** je laisse apparaître "Classeur".

Le nom de la cellule fait référence à la feuille "Définir un nom exercice" et la cellule B1.



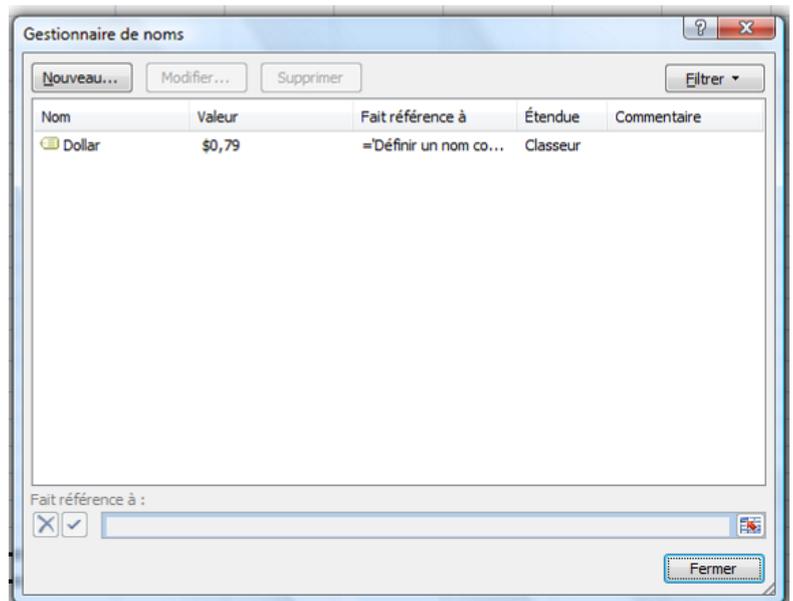
### 4 Personnaliser et modifier les noms

Les noms attribués aux plages ou aux cellules sont enregistrés dans le **Gestionnaire de noms**.

Pour faire apparaître cette boîte de dialogue, activez l'onglet **Formules**, groupe **Noms définis** et appuyez sur le bouton **Gestionnaire de noms**.

Dans notre exemple, nous avons renommé la cellule B1 sous Dollar, la valeur est de 0,79 dollar, elle fait référence à son emplacement. L'étendue du nom est utilisable dans le classeur. Il n'y a pas de commentaire.

Si nous souhaitons modifier le nom, il suffit de cliquer dans la ligne **Dollar**, ensuite d'appuyer sur **Modifier** et d'effectuer les modifications nécessaires via la boîte de dialogue **Définir un nom** qui réapparaît.

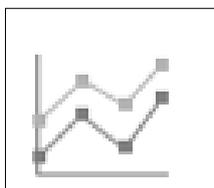




Document proposé par Stéphanie Zuenon

**TABLEUR: LES GRAPHIQUES (EXERCICE)**

**Ta mission du jour ...**



Chaque année, l'Etat belge recense la population sur son territoire et la répartit selon les catégories d'âges. En stage auprès d'un bureau de statistiques, tu es en charge de travailler sur ces données.

Tu dois calculer la population des femmes, des hommes, des femmes et des hommes de 2005 à 2015 au moyen du fichier "Statistiques".

**Indique les formules que tu vas utiliser pour calculer les cellules:**

- F4 = \_\_\_\_\_
- C26 = \_\_\_\_\_
- D26 = \_\_\_\_\_
- F26 = \_\_\_\_\_

Travaille la mise en forme et la mise en page comme dans l'exemple repris à la page suivante.

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!

### Insertion d'un graphique

Représente la population féminine et masculine, âges confondus par deux graphiques "courbe empilée avec marques". Compose les titres des deux tableaux.

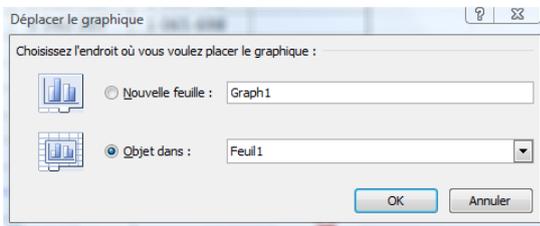
Ces graphiques seront à insérer en tant qu'objets dans une nouvelle feuille du classeur; renomme-la sous "Graphiques".

**Courbe empilée avec marques**  
 Utilisez ce type de graphique pour :  
 • montrer comment des parties d'un tout changent dans le temps.  
 Envisagez plutôt l'utilisation d'un graphique en aires empilées, car les graphiques en courbes empilées peuvent être difficiles à lire.

### Comment procéder pour déplacer un graphique?

Cliquer droit dans la zone de graphique et activer la commande contextuelle ensuite appuyer sur

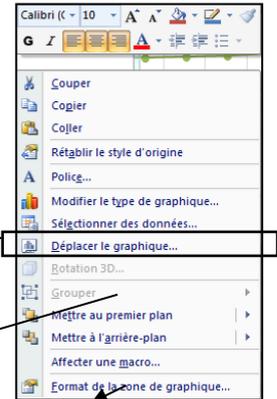
La boîte de dialogue "Déplacer le graphique" s'affiche.



Cocher "Objet dans"

Sélectionner la feuille dans laquelle vous souhaitez insérer le graphique.

Valider vos choix par OK.



Travailler la mise en page de la feuille "Graphique". Imprimer le tableau et les graphiques.

...

Les fichiers sont disponibles sur notre plateforme à l'adresse [www.infor-apsb](http://www.infor-apsb), parmi les corrigés mis à votre disposition.

Document proposé par Sandra Theunissen & Laurence Defawe

## L'UNITÉ CENTRALE

### Le processeur

Le "centre nerveux" de la machine est constitué par le **microprocesseur**.

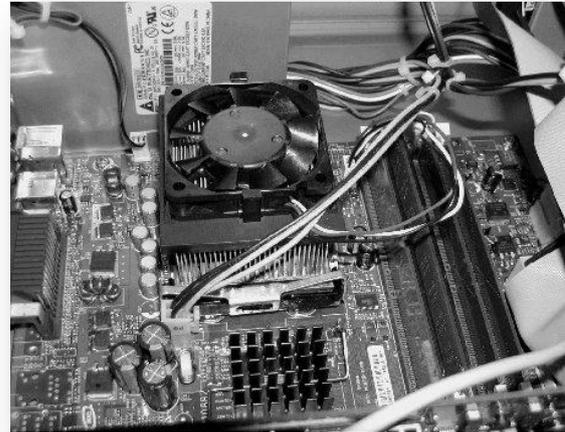
Chacune des parties du processeur est reliée aux autres par des connexions électriques appelées des **bus**.

L'ensemble est protégé par un boîtier en matière plastique. Un petit ventilateur généralement posé sur le microprocesseur sert à le refroidir.

Il existe différents modèles de microprocesseurs; en fonction de la marque et en fonction de la puissance.

Le microprocesseur ressemble un peu à un **cerveau**, puisque c'est lui qui réalise tous les travaux dont la machine est capable.

...





## Les capacités (limitées) du microprocesseur

### La mémoire centrale: mesures de capacité

La capacité de la mémoire des ordinateurs peut se mesurer en nombre d'octets disponibles. On l'exprime souvent en multiples de l'octet. Un octet est composé de 8 bits (**binary digit**), soit 0 ou 1: il ne comprend que le langage binaire.

Au début des années 1980, de petits ordinateurs vendus au grand public étaient munis d'une mémoire RAM de 1 ko!

Au milieu des années 80, un des ordinateurs les plus populaires était doté de 64 ko de mémoire!

Les ordinateurs du type PC ont au minimum une mémoire de 640 ko (pour les très anciens de la fin des années 80). La capacité habituelle est de 8 à 16 Go.



**Évaluation & QCM**

- 1 Pour quelles raisons peut-on dire que l'ordinateur n'est qu'un "imbécile qui va très vite"

Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!

Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".

Au plaisir de vous compter parmi nos membres!



*Document proposé par Laurence Defawe*

**DISPOSITION DU TEXTE - EXERCICES**

*Document proposé par Jeannine Delange*

## LA 5G VA-T-ELLE ÊTRE UNE RÉVOLUTION? POURQUOI INTEL DEVRAIT-IL Y JOUER UN GRAND RÔLE?

*Au célèbre Mobile World Congress de Barcelone, RTL info a pu s'entretenir avec la spécialiste 5G d'Intel, le géant américain des puces informatiques qui joue très gros.*

Lors de notre visite au Mobile World Congress de Barcelone, nous avons pu nous entretenir avec la Madame 5G d'Intel, l'un des fabricants de puces et de processeurs les plus importants au monde. Aicha Evans nous a expliqué en quoi la 5G allait vraiment être différente de la 4G, et le rôle qu'entend jouer Intel dans cette (r)évolution de communications sans-fil.

Tout d'abord, essayons de comprendre pourquoi la 5G sera une révolution et non une simple évolution de la 4G. Revenons rapidement quelques années en arrière: les réseaux mobiles ont fait un grand pas entre la 2G (voix et SMS uniquement) et la 3G (Internet mobile); la 4G a simplement amélioré les capacités de la 3G, en termes de rapidité du transfert de données, et surtout à destination des smartphones.

### Une explosion des appareils connectés

La 5G est un nouveau pas important, car il n'y a plus que les smartphones et les tablettes qui veulent se connecter au réseau, et donc à Internet. Vous l'avez sans doute remarqué: du thermostat à la voiture en passant par les appareils photos et les distributeurs de boissons ... tout peut être connecté au réseau.



*Table ronde avec Aicha Evans au MWC*

**Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!**

**Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".**

**Au plaisir de vous compter parmi nos membres!**



**Intel va ajouter de l'intelligence**

Association des Professeurs de Secrétariat-Bureautique asbl

...

**Que va faire Intel?**

...

**Un exemple concret: les voitures connectées enfin intelligentes**



Mais comme on l'a dit, la 5G est le réseau de l'intelligence. Des communications entre voitures, entre voiture et piétons ou entre voitures et panneaux de signalisation, vont certainement contribuer à des routes plus sûres dans les années à venir.

LG, qui est **leader** du marché des systèmes de communication embarqués dans les voitures actuellement, s'allie donc avec Intel pour ses prochaines générations.

Associé à Nokia, Ericsson ou encore SK Telecom (grand opérateur en Corée du Sud), Intel va jouer sur tous les tableaux pour fournir ses nouvelles puces intelligentes à tous les échelons de la 5G, du smartphone aux antennes en passant par les voitures et les petits objets connectés.

Au final, "on veut du volume, du volume, du volume" au niveau des puces et des solutions logicielles fournies par Intel, nous a répété Aicha Evans à Barcelone. D'ici à 2020, le géant américain joue gros et ne veut vraiment pas louper le virage de la 5G, on l'a compris ...

Mathieu TAMIGNIAU  
2 mars 2016



*Document proposé par Lilian Remacle*

## LA NOCIVITÉ DU WI-FI

Cinq lycéennes danoises ont souhaité déterminer à quel point les ondes Wi-Fi étaient nocives pour le vivant.

...

*Document proposé par Jeannine Delange*

**BONNE NOUVELLE POUR LES GAMERS: VOS QUALITÉS SONT TRÈS RECHERCHÉES DANS LE MONDE DU TRAVAIL ...**

*Les jeux en ligne, apparus à la fin des années 90, permettent de créer du lien social et des compétences professionnelles, ont indiqué mardi des chercheurs de l'UCL sur base d'une étude durant laquelle ils ont analysé plusieurs heures d'enregistrement de jeu.*

Les jeux en ligne permettent de créer du lien social et des compétences professionnelles, selon une étude. "Sans communication entre eux, pas de jeu; l'échange d'informations est essentiel", précise Th. Philippette, chercheur en communication. "Et cette communication est organisée. Les tours de parole, via des chats ou des forums, sont respectés",



souligne le chercheur. La notion de partage est également très importante. "Leur objectif est d'aller le plus loin possible dans le jeu. Une solidarité se crée naturellement. Celui qui veut faire cavalier seul est rapidement éjecté du groupe". Pour le chercheur, ces compétences développées dans les jeux en ligne peuvent être transposées au monde professionnel. "Les joueurs vont à l'essentiel pour plus d'efficacité, ce qui est actuellement recherché dans le monde du travail."

Association des Professeurs de Secrétariat-Bureautique asbl

...

*Document proposé par Jeannine Delange*

## DES CENTAINES DE JEUNES PROFESSEURS ÉJECTÉS DE L'ENSEIGNEMENT

Ils s'appellent Régis, Pauline, Yannick, Catherine, ... Ils sont jeunes et motivés, adorent leur métier, mais dès le mois de juin, ils n'entreront plus dans les critères pour enseigner une matière qu'ils donnent déjà depuis plusieurs années. En cause, la réforme des titres et fonction de la Fédération Wallonie-Bruxelles, une réforme a priori positive, qui a quelques effets pervers.



**Intéressés, par notre démarche? Rejoignez-nous!**

**Affiliez-vous à notre Association en vous rendant sur notre site [www.apsb.be](http://www.apsb.be), onglet "Affiliation APSB".**

**Au plaisir de vous compter parmi nos membres!**



*Où est la revalorisation de la fonction de professeur?*

© Siska GREMMELPREZ

BELGA



Document proposé par Jeannine Delange

**SI LES ÉCOLES PARVIENNENT À NE PLUS AVOIR  
D'ÉLÈVES "FAIBLES" D'ICI 15 ANS, LE PIB DE LA  
BELGIQUE POURRAIT PROGRESSER DE 150 %**

*Renforcer la mixité sociale dans les écoles permet de réduire globalement le nombre d'élèves aux performances médiocres, sans que cela n'ait pour autant un impact négatif sur les élèves plus performants.*

Vingt-huit pourcents des élèves n'ont pas acquis les compétences de base en quittant l'école. Un quart environ des élèves de 15 ans dans les pays de l'OCDE n'atteignent pas le seuil attendu dans au moins un des trois domaines majeurs d'évaluation, à savoir les maths, la lecture et les sciences. Pour changer ce constat alarmant, la solution serait une meilleure mixité sociale. Elle aiderait les élèves les plus faibles, selon l'une des conclusions d'une étude publiée mercredi par l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE). Celle-ci s'appuie sur l'analyse approfondie des performances PISA des élèves de 15 ans mesurées en 2012 dans plus de 60 pays développés. "Si l'origine sociale de l'élève a une influence significative sur sa probabilité à être sous-performant en mathématiques, le profil socio-économique de l'école a un impact encore plus grand", souligne ainsi l'OCDE dans son rapport.

#### **Les élèves apprennent aussi de leurs pairs**

*"Les élèves n'apprennent pas seulement de leurs enseignants, mais aussi de leurs pairs. Si la plupart de leurs compagnons de classe sont faibles et issus de milieux socio-économiques défavorisés, ces élèves peuvent alors avoir une scolarité plus difficile étant donné que tous les enseignants ne sont pas adéquatement formés pour gérer de fortes concentrations d'élèves de ce type",* ajoute l'OCDE.

#### **L'absence de préscolarisation**

Les raisons de cette sous-performance sont toutefois multifactorielles, souligne encore l'étude. Outre l'origine sociale des élèves et la ségrégation scolaire, l'étude pointe aussi l'absence de préscolarisation. Ainsi, les élèves qui n'ont pas suivi l'école maternelle ont trois fois plus de risques d'être sous-performants à l'âge de 15 ans.

Les élèves issus de l'immigration et qui parlent une autre langue à la maison que celle utilisée à l'école sont, eux, deux fois et demi plus susceptibles d'être sous-performants à l'adolescence, pointe encore l'OCDE.

#### **Il faut encourager la mixité sociale**

Si les pays de l'OCDE entendent réduire leur nombre d'élèves sous-performants, il convient alors d'améliorer l'accès à l'éducation préscolaire, d'encourager la mixité sociale dans les écoles, et de soutenir de manière plus précoce les élèves en difficultés (par une aide aux devoirs, une limitation du redoublement).

### Des cours de remédiation

Durant les vacances de carnaval, des cours de remédiation sont donnés à ceux qui en ont besoin dans plusieurs établissements scolaires en Belgique. Cela permet d'éviter que les lacunes s'accumulent durant toute l'année. Cela serait un moyen de lutter contre le décrochage scolaire. *"Dans ces cas-ci, ils ont généralement plus de confiance. Ils sont dans des groupes restreints. C'est parfois seul à seul avec le professeur que l'élève va oser faire plus d'erreurs. Ça va lui permettre de trouver une motivation qu'il n'avait plus."*

*"Ces sessions ont leur intérêt pour autant qu'elles soient accessibles au plus grand nombre. Il ne faut pas que ça soit des activités qui laissent sur le côté les élèves dont les parents n'ont pas nécessairement les moyens de les offrir", a précisé Jonathan Fischbach, administrateur de l'asbl Enseignons.be.*



### Une progression du PIB de l'ordre de 150 %

L'OCDE préconise aussi un soutien accru à l'apprentissage de la langue nationale pour les jeunes issus de l'immigration, ainsi qu'une plus grande autonomie et liberté pour les établissements scolaires.

Le niveau moyen de performances des élèves pour un pays donné, poursuit l'étude, a un impact important sur son niveau de croissance économique à long terme. Ainsi, si les pays les plus développés de l'OCDE, comme la Belgique, parvenaient à ne plus avoir d'élèves sous-performants à l'horizon 2030, ceux-ci pourraient entrevoir une progression de leur PIB de l'ordre de 150 %, souligne le rapport.

RTL Info  
10 février 2016